

"Access and Share Citizenship – In American History"

השתלמות מורים לאנגלית

מטרות ההשתלמות

- הקניית דרכי חשיבה וכלים לניהול כיתה רבגונית ויישומם בשיעורי האנגלית
- הבניית כלים ליצירת סביבת למידה עשירה המתאימה לכלל הזהויות בקהילת הכיתה ובית הספר.
- הכרות עם שפת האזרחות המשותפת, ברור התנסותי וחוויתי של מושגי היסוד של מודל האזרחות המשותפת תוך הכרות עם זהויות שונות בחברה הישראלית.

תכנית ההשתלמות

ההשתלמות הינה בת 30 שעות, מוכרת לגמול ולאופק חדש ומתקיימת בשפה האנגלית.

פירוט המפגשים

| מפגש מס' | נושא | הערות |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | - הכרות, ציפיות, חזרה קבוצתי - סיפור אישי כמעצב זהות | - סדנה - סדנה - למפגש הבא יש להביא טקסט באנגלית העוסק במושג הזהות. כמו כן יש לבדוק ולהביא את משמעות השם שלי. |
| 2 | - ריבוי ודינאמיות של זהויות - מפגש בין זהויות בכיתה | - סדנה - למידת עמיתים באמצעות טקסטים, עבודה בקבוצות ובמליאה |
| 3 | - זהות, נגישות והוגנות ומה שביניהם | - צפייה בסרט "אני לא כזה" וסדנה |
| 4 | - המודל לאזרחות משותפת של מכון מרחבים - הוראה הוגנת יותר? תפיסת תפקיד המורה | - הרצאה ודין - עיבוד ההרצאה |
| 5 | - הכרות עם ערכת ה - Access - בניית פעילויות מהערכה באמצעות קטעי סרטים וקטעי מדיה נוספים | - הצגת הערכה - עבודה בקבוצות ובמליאה |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6 | - הוגנות – זה שם המשחק - "אקלים כיתה מיטבי" - הצגת התנסויות מהכיתה | - סדנה - למידת עמיתים - עבודה בקבוצות ובמליאה |
| 7 | המשך בניית פעילויות לכיתה על בסיס חומרי הלימוד בהסתמך על מושגי המודל: זהות, נגישות והוגנות | - עבודה בקבוצות ובמליאה |
| 8 | הכנת יחידות לימוד כחלק ממטלת ההשתלמות | -מפגש מקוון |
| 9 | מרצה אורח בנושא: התמודדות עם עמדות קיצוניות או קבוצות בחברה הישראלית | הנושא נקבע בהתאם לאופי הקבוצה |
| 10 | סיכום ההשתלמות | |