



### أهداف الاستكمال والورشات

- التعرّف على مفردات المواطنة المشتركة وطريقة تطبيقها في الصفّ: الهوية؛ المناليّة؛ الإنصاف؛ فضاءات الاتّفاق؛ المواطنة المشتركة النشطة.
- خوض تجربة في مسار تعلّم يمكن من التعامل القيميّ على المستوى الشخصيّ والمهنيّ والجماعيّ.
- تطوير وبناء أدوات لخلق فُنُاظات صفّيّة فُتلى: مناليّة لتنويحة من الهويّات؛ السلوك المنصّف؛ إدارة الصراعات.

### المضامين المركزيّة

#### يتصدّد عدد اللقاءات والساعات بحسب احتياجات المدرسة وقدراتها

- افتتاح، وتعريف شخصي عميق.
- الحكاية الشخصيّة كمصمّمة للهوية-التعرّف على الصوت الشخصيّ والحكاية الشخصيّة؛ تصميم الهوية الشخصيّة والصفّيّة؛ أصداء؛ تعاطف؛ إعطاء؛ احتواء في المجموعة.
- تعدّد الهويّات واللقاء في ما بينها.
- موديل المواطنة المشتركة -موديل تطبيقيّ وقيميّ للنهوض بالإنصاف في مجتمع ذي تنوّع بشريّ. محاضرة وتحليل وأدوات لإدماج الموديل.
- المناليّة والإنصاف في الصفّ -دور المرّبيّ -عرض حالات.
- التنوّع البشريّ كرافعة للمُنَاذات الصفّيّة المُثلى.
- فضاءات الاتّفاق -إدارة الاتّفاقات الضروريّة الممكنة وغير الممكنة في الحيّز التربويّ والشخصيّ-ورشّة وحديث مشترك بواسطة لغة الجوار
- المواطنة المشتركة النشطة -الانتقال من حالة الوعي إلى حالة العمل والتطبيق في الصفّ.
- تلخيص الاستكمال

### جمهور الهدف

الطاقم التربويّ والإداري  
والمكتبيّ في المدرسة

### موجّهو /موجّهات

#### الاستكمال والورشات:

موجّهو معهد "مجالات"  
للمواطنة المشتركة