

استكمالات وورشات للمعلّمين والمعلّمات في المدرسة



أهداف الاستكمال والورشات

- إكساب أدوات شعورية وتطبيقية لتوسيع قدرة احتواء الأولاد الذين يفرض التعامل معهم الكثير من التحدّيات، والتعامل المهنيّ مع تعدّد الهُويّات في الصفّ وفي الحيّز المعيشيّ.
- تعلّم موديل قيّميّ للانتماء وتحقيق الاتّفاقات الممكنة والضرورية في الحيّز المدرسيّ.
- مصادثة شعورية حول احتواء تعدّد الهُويّات في الصفّ، واكتساب أدوات وموديلات سيكو-تربويّة لإدارة تفاعل وحوار شعوريّ مع الهُويّات التي تفرض التحدّيات.

مضامين مركزيّة

يتحدّد عدد اللقاءات بحسب احتياجات المدرسة وقدراتها

- التعارف العميق وملاءمة التوقّعات
- تعدّد الهُويّات وحرآكيّتها -تعدّد الهُويّات في الصفّ وفي داخلنا: أين تُعرّض وأين توضع الأبواب أمامها؟
- الحكاية الشخصية كمصمّمة للهوية -التعرّف على الصوت الشخصي والحكاية الشخصية -أصداء؛ تعاطف؛ إصغاء؛ احتواء في المجموعة
- حالات غياب المناليّة والإنصاف في الحيّز، وتأثير الأمر علينا -إقصاء الهُويّات واحتوائها
- موديل معهد "مجالات" للمواطنة المشتركة -عرض الموديل على أنّه موديل تطبيقيّ وقيّميّ للنهوض بالإنصاف والتنوّع البشريّ في المجتمع
- من هو الولد الذي يفرض التحدّيات؟ - مواقف ومفاهيم ومشاعر المرثي
- التفاعلات مع الولد الذي يفرض التحدّيات -تجربة المرثي
- لقاء مع الولد الذي يفرض التحدّيات -الهوية المهنية في اللقاء مع الولد الذي يفرض التحدّيات.
- الولد الذي يفرض التحدّيات -خصائص عاطفيّة، واجتماعيّة، وأخرى تتعلّق بالأعصاب. عرض موديل نظريّ: تعاون؛ أصداء؛ مصادثة شعورية جماعيّة
- المرثي الشعوريّ -موديل سيكو-تربويّ للعمل مع الولد الذي يفرض التحدّيات؛ معالجة وتحليل المشاعر؛ الضبط وإدارة عرض حالات؛ إشراك داخل المجموعة
- لقاء مع الطفل الذي يفرض التحدّيات -موديل تطبيقيّ لضبط وإدارة التفاعلات مع الأولاد الذين يفرضون التحدّيات. محاضرة تفاعليّة
- فضاءات الاتّفاق، إدارة اتّفاقات ضرورية ممكنة وغير ممكنة في الحيّز التربويّ والشخصيّ. ورشة وحديث مشترك
- عرض ألعاب تمثيل الأدوار؛ لقاء إنهاء؛ تلخيص
- تلخيص الاستكمال والورشات

هي ورشات واستكمالات تُكسب المرثين والمرثيات أدوات شعورية لتوسيع قدرتهم على احتواء الذين يفرض التعامل معهم الكثير من التحدّيات، وللتعامل المهنيّ مع تعدّد الهُويّات المتنوّعة في الصفّ وفي الحيّز المعيشيّ. تتناول الورشات الموديل القيّميّ للانتماء والإنصاف، وتحقيق التفاهات الممكنة الضرورية في هذا الحيّز.

توفّر الورشات فرصة لإجراء مصادثة شعورية حول احتواء تعدّد الهُويّات في الصفّ، وتعرض أدوات وموديلات سيكو-تربويّة لإدارة تفاعل وحوار شعوريّ احتوائيّ ومتبادل مع الهُويّات التي تفرض التحدّيات. هذه المصادثة ضرورية من أجل التعايش المشترك لتعدّد الهُويّات في الحيّز التربويّ والتحدّيات التي تأتي بها.

جمهور الهدف

الطاقم التربويّ والإداريّ
والمكتبيّ في المدرسة

موجّهو /موجّهات

الاستكمال والورشات:

موجّهو المواطنة المشتركة
في معهد مجالات

مع التمنّيات لكم بالنجاح
"طاقم مجالات" - معهد المواطنة
المشتركة في إسرائيل