لقاءات

مقترَح لبرنامج

برنامج استكمالات وورشات للمعلّمين والمعلّمات تسبق لقاء بين تلاميذ من هُويّات مختلفة

جمهور الهدف

معلّمون ومعلّمات من هُويّات مختلفة ومن تيّارات التعليم المختلفة

موجِّهو /موجِّهات الاستكمال والورشات:

موجِّهو معهد "مجالات" في مجال المواطَنة المشترَكة

أهداف الاستكمال

- تعزيز التعارف، والوعي والانفتاح تجاه الآخر من خلال إجراء لقاء وحِوار عميق بين مختلف الهُويّات.
- إثراء المعارف حول الثقافات والقصص التاريخيّة من خلال ربطها بمجالات المعرفة المختلفة، لغرض تطوير حِوار ينهض بالحياة المشتركة.
- بناء بنك موادّ تعليميّة وأنشطة من أجل تطبيق مواضيع الحياة المشترَكة في شتّى مجالات المعرفة.
- تطوير استبصارات بيداغوجية تساعد في التعامل مع التحدّيات التربويّة للحياة المشتركة في الصفّ والمدرسة.

المضامين الأساسيّة

يتحدّد عدد اللقاءات والساعات وَفق احتياجات المدرسة وقدراتها.

- افتتاح، تعارف شخصيّ عميق
- تعارف شخصيّ وثقافيّ مع مفهوم الهُويّة"-ورشة
- "الحكاية الشخصيّة ترسم الهُوية": التعرّف على الصوت وعلى الحكاية الشخصيّة؛ تصميم الهُويّة الفرديّة والجماعيّة؛ الأصداء؛ الإصغاء؛ الاحتواء في الصفّ- الورشة".
- دَور التربية والتعليم في تغيير المواقف تجاه المختلف في صفوف الأولاد وأبناء الشبيبة من ذوي الهُويّات المتنوّعة-محاضَرة.
- الهُويّات -المتفرّد والمشترَك -ورشة
- موديل معهد "مجالات" للمواطَنة المشترَكة -موديل تطبيقيّ للنهوض بالمنالية والإنصاف في مجتمع متعدّد الهُويّات
- "المنالية" -أكثر أو أقلّ -ورشة
- حِوار بين قصص تاريخيّة -مراجَعة لنصوص وسرديّات هُويّات مختلفة
- لغة الحِوار -ورشة
- الانتقال من حالة الوعي إلى العمل في الحقل التربويّ -ورشة
- فضاءات الاتّفاق والتفاهم -ورشة
- تحضير وتخطيط لقاء التلاميذ -ورشة ومحادثة زملاء، تطبيق تربويّ للموضوع -إثراء بموادّ تعليميّة للعمل في الصفّ.
- تجريب الأنشطة الصفّيّة على أنفسنا -ورشة ومحادثة زملاء.
- تطبيقات في الحقل التربويّ -أمثلة ميدانيّة -إشراك زملاء.
- تلخيص الورشة.

مع التمنّيات لكم بالنجاح

"طاقم مجالات" - معهد المواطَنة المشترَكة في إسرائيل