مُناخ "هذا الأمر يهمّني"

מרחבים מجالات
МЕРХАВИМ ሜርሐቪም MERCHAVIM

مقترَح لبرنامج

استكمالات وورشات للمعلّمين والمعلمات في المدرسة

تُكسِب هذه الورشات والاستكمالات المربّين أدواتٍ عمليّةً وشعوريّةً للتعامل المهنيّ مع تعدّد الهُويّات في الصفّ وفي الحيّز المعيشيّ، وهي تتناول قِيَمَ الانتماء والإنصاف، وتسهم في تحسين المُناخات التربويّة وتعزيزها من خلال تقوية الإحساس بالانتماء والأمان الشخصيّ، وتعزيز الحديث المقرَّب في المدرسة والصفّ، من خلال الاستجابة والملاءَمة لهُويّات مختلفة يحملها الطاقم والتلاميذ. توفّر الورشات فرصة لمحادثة شعوريّة وتعرض أدوات وموديلات سيكو-تربويّة لإدارة تفاعلات وحِوار شعوريّ احتوائيّ ومتبادل مع هُويّات وحالات يَفرض التعامل معها الكثيرَ من التحدّيات.

جمهور الهدف

الطاقم التربويّ والإداريّ والمكتبيّ في المدرسة

موجِّهو /موجِّهات الاستكمال والورشات:

موجِّهو معهد "مجالات" في مجال المواطَنة المشترَكة

الأهداف

- الحصول على أدوات علميّة وشعوريّة للتعامل المهنيّ مع تعدُّد الهُويّات المتنوّعة في الصفّ وفي الحيّز المعيشيّ.
- خوض تجربة مسار تعليميّ يمكّن من التعامل القِيَميّ على المستوى الشخصيّ والمهنيّ والجماعيّ.
- تطوير وابتكار أدوات لخلق مُناخ صفّيّ أَمْثَل: منالِيّة لتنويعة الهُويّات، والتصرّف المُنْصف، وإدارة الصراعات.

مضامين مركزيّة

- افتتاح وتعارف عميق.
- تعدُّد الهُويّات في الصفّ وداخلنا؛ أين وكيف تُعْرَض؛ لأيّ من الهُويّات تُفتَح الأبواب وأمام أيّ منها توصَد الأبواب؟
- الحكاية الشخصيّة كمصمّمة للهُويّة -التعرّف على الصوت الشخصيّ والحكاية الشخصيّة؛ تصميم الهُويّة الشخصيّة والصفّيّة؛ أصداء؛ تعاطف؛ إصغاء؛ احتواء في المجموعة.
- حالات غياب المنالِيّة والإنصاف في الحيّز، وتأثير الأمر علينا -إقصاءُ الهُويّات واحتواؤُها.
- الهُويّة والإنصاف الشخصيّ والمنالِيّة -ورشة تجريبيّة وبناء أدوات للسلوك المنْصِف في الحيّز التربويّ والشخصيّ.
- المنالِيّة، والاحتواء، والحديث المقرَّب كأدوات لتحسين المُناخات التربويّة المُثلى – ورشة.
- هُويّات وحالات تفرض التحدّيات على المُناخات التربويّة المُثلى -ورشة، وعرض حالات.
- القوى الداعمة والكابحة للنهوض بمُناخات تربويّة مُثلى -ورشة ومحادثة زملاء.
- موديل معهد "مجالات" للمواطَنة المشترَكة -أداة لتحسين المُناخات التربويّة المُثلى. عرض مثلّث الإنصاف والموديل القِيَميّ للاستكمال. محاضرة تفاعُليّة.
- فضاءات الاتّفاق، إدارة الاتّفاقات الضروريّة الممْكنة وغير الممْكنة في الحيّز التربويّ والشخصيّ -ورشة ومحادثة مشتركة.
- عرض ألعاب تمثيل أدوار؛ لقاء إنهاء الاستكمال؛ تلخيص

مع التمنّيات لكم بالنجاح
"طاقم مجالات" - معهد المواطَنة المشترَكة في إسرائيل